

Hearing Success in Mainstreaming

PANDUAN REFERENSI UNTUK TINGKAT KETERAMPILAN YANG DAPAT DILAKUKAN BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN USIA ANAK

By Krista Heavner, MS, CCC-SLP, LSLs Cert AVT

Masuk Prasekolah (Sekitar 3 tahun)

- Berkomunikasi secara non-verbal melalui kontak mata, permainan pura-pura, berbagi, mengambil giliran, dll.
- Pertahankan perhatian dalam pengaturan "kelompok"
- Ikuti arahan guru
- Mulai / tanggap salam
- Minta bantuan
- Memahami bahasa rutinitas kelas
- Jawab pertanyaan yang sering diajukan: "Siapa nama Anda? Berapakah umur Anda?"
- Gunakan frasa umum: "Saya ingin itu, tolong." "Jangan sentuh aku." "Ini milikku."
- Pelajari beberapa kosakata baru dari instruksi kelas reguler melalui pembelajaran insidental (sebagai lawan dari mengenali kosakata yang diketahui yang telah diajarkan sebelumnya)

Taman Kanak-Kanak (4-5 Tahun)

- Memahami bahasa pengantar di tingkat taman kanak-kanak
- Buatlah beberapa asosiasi simbol suara
- Menghadiri dan berpartisipasi dalam pelajaran kelompok
- Bermain dengan kata-kata berima
- Menampilkan kesadaran fonemik
- Belajar kosakata baru (lebih dari beberapa kata setiap minggu) dari instruksi kelas reguler (tingkat penguasaan kosakata tidak harus bergantung terutama pada pra-pengajaran).

Tingkat Kelas Satu (Usia 6-7 tahun)

- Pelajari kosakata baru dengan cepat dari instruksi yang diberikan di kelas reguler (Pra-mengajar mungkin diperlukan tetapi sebaiknya tidak menjadi sumber utama pembelajaran kosakata baru)
- Gunakan kata-kata untuk memecahkan masalah
- Kenali "kosakata penglihatan" melalui audisi
- Ceritakan ide utama sebuah cerita
- Memahami masalah kata matematika yang disajikan secara lisan
- Menguraikan kata-kata sederhana, kalimat
- Berpartisipasi dalam permainan kooperatif

Kelas Empat hingga Enam (Usia 9 hingga 12 tahun)

Keterampilan Pemahaman Auditori :

- Kesadaran pendengaran terhadap suara batin
- Melacak pendengaran (pekerjaan formal ke percakapan)
- Memproses pendengaran dan umpan balik dari kata-kata ejaan
- Mengurutkan memori pendengaran dari peristiwa atau cerita
- Memori pendegaran dari sajak dan puisi
- Berbagai arti kata, sinonim, homonim
- Pengetahuan tentang geografi (negara bagian dan ibu kota)

Keterampilan Komunikasi Ekspresif:

- Mengumpulkan informasi secara lisan; wawancara
- Menyimpulkan informasi secara lisan
- Verbalisasi visual
- Mengungkapkan pendapat pribadi
- Klarifikasi informasi yang terlewat
- Meningkatkan kejelasan ucapan

Keterampilan sosial:

- Keterampilan berbicara dengan teman sebaya
- Strategi klarifikasi untuk memverifikasi informasi
- Strategi klarifikasi untuk menjelaskan informasi

Reference: Heavner K. Changing Trends in the Educational Placement for Children with Cochlear Implants. Loud and Clear! 2007; Vol 2: 6 - 7.